

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.3 Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, профессор Назаров Валентин Васильевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- экспертно-консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	На основе действующего законодательства Российской Федерации при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, квалифицирует анализ правовых ситуаций в сфере коллизий норм гражданского процессуального, арбитражного процессуального права при пересмотре судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-12 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	6	10	3	6	11
1	Особенности искового производства в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве	+			+		
2	Особенности судебной защиты в различных видах гражданского судопроизводства	+			+		
3	Преддипломная практика			+			+
4	Судебное доказывание и доказательства		+			+	

5	Теоретические аспекты учения об иске	+			+		
---	--------------------------------------	---	--	--	---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	91
Экзамен	36	9

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Общая характеристика пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов	4	-	4	1	10	19	Собеседование
2	Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу	4	1	4	1	5	17	Собеседование; Задание по составление процессуального документа; Задание по составлению таблицы

3	Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве	4	1	4	1	5	20	Презентация; Задание по составлению таблицы
4	Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	2	1	2	1	10	17	Решение практических задач; Тестирование; Задание по составлению таблицы
5	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений и судебных актов, вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве	2	1	2	-	10	18	Собеседование

### **Тема 1. Общая характеристика пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции /судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение/. Понятие и виды пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения.
3. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения.
4. Законная сила судебного решения.
5. Определения суда первой инстанции. Классификация определений

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы

### **Тема 2. Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции

#### **Практическое занятие.**

1. Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования
2. Апелляционная жалоба, представление
3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции
4. Постановление суда апелляционной инстанции

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Практическое задание по составлению процессуального документа. На основании ст. 320, ст. 320.1, ст. 322.2 ГПК РФ апелляционную жалобу
2. Провести сравнительный анализ норм ГПК РФ и АПК РФ правил подачи апелляционной жалобы и порядка рассмотрения дел судом апелляционной инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражных судов.

### **Тема 3. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Понятие и значение кассационного производства. Кассационная жалоба, представление. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции

#### **Практическое занятие.**

Тематика презентаций:

1. Понятие и значение кассационного производства.
2. Кассационная жалоба, представление
3. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции
4. Постановление или определение суда кассационной инстанции

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Составить сравнительную таблицу «Полномочия суда кассационной инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражных судов»

### **Тема 4. Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Содержание надзорных жалоб, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

#### **Практическое занятие.**

Решение практических задач

Задача 1. Федеральный районный суд Советского района г. Тамбова принял решение по иску Иванова К.Н. о восстановлении на работе. Представитель ответчика возражал против удовлетворения иска. После вынесения решения он заявил, что будет обжаловать данное решение в апелляционном порядке.

Какой существует порядок обжалования решения суда, не вступившего в законную силу?

Задача 2. Суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым оставил постановления суда первой инстанции без изменения, а жалобу без удовлетворения. Представитель стороны не согласный с данным определением заявил, что он будет обжаловать определение в Президиуме Верховного суда в Российской Федерации.

Какой существует порядок обжалования решения суда, вступившего в законную силу?

### **Задания для самостоятельной работы.**

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций в суде общей юрисдикции и арбитражных судов»

## **Тема 5. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений и судебных актов, вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ПК-12)**

### **Лекция.**

Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда

### **Практическое занятие.**

1. Основания для пересмотра решений, определений суда, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Суды, пересматривающие решения и определения суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Срок и порядок подачи заявления, представления о пересмотре решений, определений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Какие обстоятельства называются «новыми»?
2. Что законодатель понимает под «вновь открывшимися обстоятельствами»?
3. Каков порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда?

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- текущий контроль – 64 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 3 балла каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------



1.	Общая характеристика пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов	Собеседование	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу	Собеседование	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		<b>Задание по составлению процессуального документа (контрольный срез)</b>	3	<p>Составление процессуальных документов – важнейший аспект правовой работы для достижения положительного результата в судебном разбирательстве.</p> <p>Процессуальные документы оформляются в письменном виде, печатным текстом, должны содержать определенные реквизиты.</p> <p>3 балла – студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского процессуального права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, установленных ГПК РФ, при оформлении требуемого документа.</p> <p>2 балла – документ составлен частично, имеются недочеты в содержании документа, не указана ссылка на правовой акт, соблюдены требуемая форма и реквизиты</p> <p>1 балл - неверно составлен документ, студент владеет материалом в недостаточной степени, составленный документ не соответствует требованиям установленных ГПК РФ.</p>

		Задание по составлению таблицы	13	<p>13 баллов - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>5 баллов - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Таблица заполнена материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст. В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки</p>
3.	Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Презентация	3	<p>Презентация подготавливается по определенной тематике. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Задание по составлению таблицы	13	<p>13 баллов - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>5 баллов - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Таблица заполнена материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст. В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки</p>

4.	Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Решение практических задач	3	<p>Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания в первую очередь теоретических положений (научных концепций, понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике, и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.</p> <p>Ответ должен содержать описание проблемы, известных научных теорий, которые могут составить основу решения задачи, изложение "сильных" и "слабых" сторон этих теорий, выявляемых в контексте условий задачи, обоснование критерия (аргумента), который студент кладет в основу решения.</p> <p>Условия задачи предполагают несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Если в условиях задачи изложены различные точки зрения на поставленный вопрос, ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Главным достоинством ответа является демонстрация аналитических способностей студента и его научного кругозора, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению проблемы.</p> <p>3 балла – студент умеет на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>1 балл – студент выполнил задание на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.</p>
		Тестирование	13	<p>13 баллов – обучающийся правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – обучающийся правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – обучающийся правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте;</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
		Задание по составлению таблицы	13	<p>13 баллов - соответствие представленной в таблице информации заданной теме. Лаконичность и четкость изложения материала в таблице. Правильность оформления.</p> <p>5 баллов - содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки. Таблица заполнена материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространные пояснения и многословный текст. В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки</p>

5.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений и судебных актов, вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Собеседование(контрольный срез)	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>13 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов;</li> <li>- выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины - 5</li> </ul>
7.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»,</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»</p>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Задание по составлению процессуального документа

Тема 2. Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу

На основании ст. 320, ст. 320.1, ст.322.2 ГПК РФ апелляционную жалобу

### **Задание по составлению таблицы**

Тема 2. Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу

Провести сравнительный анализ норм ГПК РФ и АПК РФ правил подачи апелляционной жалобы и порядка рассмотрения дел судом апелляционной инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражных судов.

Тема 3. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Составить сравнительную таблицу «Полномочия суда кассационной инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражных судов»

Тема 4. Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций в суде общей юрисдикции и арбитражных судов»

### **Презентация**

Тема 3. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. Понятие и значение кассационного производства.
2. Кассационная жалоба, представление
3. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции
4. Постановление или определение суда кассационной инстанции

### **Решение практических задач**

Тема 4. Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Задача 1. Федеральный районный суд Советского района г. Тамбова принял решение по иску Иванова К.Н. о восстановлении на работе. Представитель ответчика возражал против удовлетворения иска. После вынесения решения он заявил, что будет обжаловать данное решение в апелляционном порядке.

Какой существует порядок обжалования решения суда, не вступившего в законную силу ?

Задача 2. Суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым оставил постановления суда первой инстанции без изменения, а жалобу без удовлетворения. Представитель стороны не согласный с данным определением заявил, что он будет обжаловать определение в Президиуме Верховного Суда в Российской Федерации.

Какой существует порядок обжалования решения суда, вступившего в законную силу?

### **Собеседование**

Тема 1. Общая характеристика пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения.
3. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения.
4. Законная сила судебного решения.
5. Определения суда первой инстанции. Классификация определений

Тема 2. Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу

1. Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования
2. Апелляционная жалоба, представление
3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции
4. Постановление суда апелляционной инстанции

Тема 5. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений и судебных актов, вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. Основания для пересмотра решений, определений суда, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Суды, пересматривающие решения и определения суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Срок и порядок подачи заявления, представления о пересмотре решений, определений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда

### **Тестирование**

Тема 4. Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. При применении полной апелляции можно
  - А) предъявлять новые доказательства
  - Б) отправлять дело на новое рассмотрение
  - В) нельзя ссылаться на новые обстоятельства.
2. При применении неполной апелляции можно
  - А) предъявлять новые доказательства
  - Б) отправлять дело на новое рассмотрение
  - В) ссылаться на новые обстоятельства
3. В апелляционном порядке рассматриваются дела:
  - А) вступившие в законную силу
  - Б) не вступившие в законную силу
  - В) по заявлению о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
4. В кассационном порядке рассматриваются дела:
  - А) вступившие в законную силу
  - Б) не вступившие в законную силу
  - В) по заявлению о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
5. В надзорном порядке рассматриваются дела
  - А) вступившие в законную силу
  - Б) не вступившие в законную силу

В) по заявлению о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

6. Основаниями отмены или изменения постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке являются, нарушения судебными постановлениями:

А) единообразия в толковании и применении судами норм права

Б) прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иные публичные интересы

В) неправильное применение норм материального или процессуального права

7. Основаниями отмены или изменения постановлений суда в кассационном порядке являются, нарушения судебными постановлениями:

А) прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иные публичные интересы

Б) неправильное применение норм материального или процессуального права

В) существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права

8. Основаниями отмены или изменения постановлений суда в надзорном порядке являются, нарушения судебными постановлениями

А) неправильное применение норм материального или процессуального права

Б) существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права

В) единообразия в толковании и применении судами норм права

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### Типовые вопросы экзамена (ПК-12)

1. Сущность пересмотра не вступивших в законную силу судебных постановлений в гражданском и арбитражном судопроизводстве

2. Производство в суде второй инстанции в гражданском судопроизводстве. Право апелляционного обжалования. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления). Процессуальные последствия подачи апелляционной жалобы (представления).

3. Основания для отмены судебного решения суда в апелляционном порядке гражданского судопроизводства

4. Обжалование определений суда первой инстанции в гражданском судопроизводстве в апелляционном порядке

5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, срок подачи апелляционной жалобы, процессуальные последствия подачи апелляционной жалобы

6. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции в апелляционном производстве

7. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции

8. Сущность пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в гражданском и арбитражном судопроизводстве

##### Типовые задания для экзамена (ПК-12)

Составьте сравнительную характеристику права апелляционного обжалования в гражданском и арбитражном судопроизводстве

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-12	Демонстрирует на высоком уровне знания осуществления судебной защиты на основе исследованных юридических фактов и обстоятельств в судопроизводстве при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве. Умеет давать квалифицированные консультации в сфере судебной защиты на основе исследованных юридических фактов и обстоятельств в судопроизводстве при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-12	Демонстрирует на хорошем уровне знания осуществления судебной защиты на основе исследованных юридических фактов и обстоятельств в судопроизводстве при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве. Умеет давать квалифицированные консультации в сфере судебной защиты на основе исследованных юридических фактов и обстоятельств в судопроизводстве при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-12	Слабо демонстрирует на удовлетворительном уровне знания осуществления судебной защиты на основе исследованных юридических фактов и обстоятельств в судопроизводстве при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве. С ошибками умеет давать консультации в сфере судебной защиты на основе исследованных юридических фактов и обстоятельств в судопроизводстве при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-12	Не демонстрирует знания осуществления судебной защиты на основе исследованных юридических фактов и обстоятельств в судопроизводстве при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве. Не умеет давать квалифицированные консультации в сфере судебной защиты на основе исследованных юридических фактов и обстоятельств в судопроизводстве при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:



- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Блажеев В.В. Арбитражный процесс : практикум. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 240 с.
2. Афанасьев С. Ф., Саратов. гос. юрид. акад. Гражданское процессуальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2015. - 879 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Астахов, В. И. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая. - 2024-06-01; Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и други. - Москва: Статут, 2015. - 864 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29350.html>
2. Васильчикова, Н. А., Валласк, Е. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65505.html>
3. Эриашвили, Н. Д., Алексей, П. В., Исаенкова, О. В., Илюшина, М. Н., Щербачева, Л. В., Эриашвили, М. И., Ткачев, В. Н., Хорев, А. А., Борякова, С. А., Улетова, Г. Д., Карпенюк, О. С., Камзолов, А. И., Угрин, Т. С. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2020-10-10; Арбитражный процесс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.