

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.18 Правоохранительные органы

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалитета.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	44
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	45
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	46

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правозащитный
- правоохранительный
- правоприменительный
- экспертно-консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Выявляет и преодолевает проблемы в применении правовых норм субъектами права

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		5	8	10	5	8	10
1	Административное право	+			+		
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			+
3	Уголовно-исполнительное право		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	24	89
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»	1	1	2	1	1	6	собеседование/ устный опрос
2	Классификация правовых актов правоохранительных органов.	1	-	2	-	2	6	собеседование/ устный опрос
3	Судебная власть и общее понятие судебной системы.	2	1	2	1	2	6	выступление с докладом
4	Правосудие и его демократические основы (принципы).	1	-	2	-	1	6	собеседование/ устный опрос
5	Суды общей юрисдикции в РФ.	2	1	2	1	1	6	собеседование/ устный опрос
6	Верховный Суд Российской Федерации.	1	-	2	1	2	6	собеседование/ устный опрос
7	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	1	-	2	-	2	6	собеседование/ устный опрос
8	Конституционный Суд Российской Федерации.	1	-	4	-	1	7	защита презентаций; Контрольная работа
9	Статус судей, народных и присяжных заседателей.	1	-	2	-	2	6	Тестирование

10	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	-	-	2	-	2	6	защита презентаций
11	Организация выявления и расследования преступлений.	1	-	2	1	2	7	собеседование/ устный опрос
12	Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы.	2	1	4	1	2	7	Эссе
13	Органы юстиции Российской Федерации.	1	-	2	-	2	7	выступление с докладом
14	Нотариат и адвокатура в Российской Федерации.	1	-	2	-	2	7	защита презентаций; Контрольная работа

Тема 1. Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» (ПК-2)

Лекция.

Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государственной власти. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные трактовки термина «Правоохранительные органы» и предмет учебной дисциплины.
2. Раскройте понятие «правоохранительная деятельность», ее основные задачи и признаки.
3. Дайте общую характеристику основных направлений правоохранительной деятельности.
4. Какова система курса «Правоохранительные органы», и его соотношение, взаимосвязь с иными учебными дисциплинами.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое «правоохранительная деятельность», каковы её основные признаки.
2. Перечислите функции правоохранительной деятельности, и к ней назовите пример правоохранительного органа государственной власти.
3. Перечислите виды правоохранительных органов в Тамбовской области.
4. Определите место правоохранительных органов в системе других органов государства.
5. Какова роль правосудия с позиции принципа разделения властей.
6. Составьте анкету по опросу работников правоохранительных органов
7. Составьте анкету по опросу граждан о деятельности правоохранительных органов.
8. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Классификация правовых актов правоохранительных органов. (ПК-2)

Лекция.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и юридическому значению. Классификация актов по их содержанию. Основные группы актов. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти; об организационном обеспечении деятельности судов и органов юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической помощи и порядке ее организации. Классификация правовых актов по их юридическому значению: Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; законодательство субъектов РФ; постановления Совета Федерации Государственной Думы; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты иных субъектов государственной власти РФ.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика нормативно-правовых источников.
2. Критерии для классификации нормативно-правовых источников.
3. Главенствующее место Конституции РФ в системе нормативных источников.
4. Законы и иные нормативные акты о судостроительстве и судопроизводстве.
5. Законы и иные нормативные акты о правоохранительных органах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Исследуйте историю развития законодательства о правоохранительных органах.
2. Значение Конституции РФ в регламентации деятельности правоохранительных органов.
3. Действие законов и подзаконных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Источники официального опубликования законов и подзаконных актов.
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Судебная власть и общее понятие судебной системы. (ПК-2)

Лекция.

Понятие судебной власти и концепция разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями в России на современном этапе. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; суды общей юрисдикции, военные суды, Высший Арбитражный Суд РФ; федеральные арбитражные суды субъектов РФ.

Понятие звена судебной системы. Высшие суды, суды среднего и основного звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции; суды второй инстанции; надзорная инстанция. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.

Организация судебной власти в республиках в составе РФ.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственной и судебной власти.
2. Содержание, предназначение и признаки судебной власти. Суд как орган государственной власти. Признаки и предназначение правосудия.
3. Суды первой инстанции и их общая характеристика.
4. Суды второй инстанции. Общая характеристика порядка апелляционного уровня правосудия.
5. Суды третьей инстанции. Общая характеристика порядка кассационного уровня правосудия.
6. Суды надзорной инстанции.
7. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите анализ законодательства о судебной власти.
2. Понятие «судебное звено». Порядок структуризации судебных звеньев.
3. Понятие «судебная инстанция». Порядок структуризации судебных инстанций.
4. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.

5. Виды судов, установленных Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы). (ПК-2)

Лекция.

Понятие и признаки правосудия. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, значение. Законность. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытие разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правосудия. Отличительные свойства правосудия.
2. Соотношение правосудия и судебной власти.
3. Виды судопроизводства и его соотношение с правосудием.
4. Принципы правосудия, их отличительные свойства (признаки).
5. Реализация принципа законности в сфере правосудия.
6. Принципа отправления правосудия только судом.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону.
8. Процессуальные гарантии обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Равенство граждан перед законом и равенство граждан перед судом.
11. Состязательность при отправлении правосудия.
12. Основные формы участия граждан в осуществлении правосудия.
13. Язык судопроизводства

Задания для самостоятельной работы.

1. В каких случаях возможно рассмотрение гражданских и уголовных дел в закрытых судебных заседаниях? Гласность судопроизводства.
2. В каком составе возможно разбирательство по существу гражданских и уголовных дел? Как реализуется коллегиальность в судах первой, кассационной, апелляционной и надзорной инстанций?
3. Основные направления и средства обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Пределы применения судом государственного принуждения.
5. Изучить и законспектировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
6. Эссе на тему «Доверие граждан к правосудию»

Тема 5. Суды общей юрисдикции в РФ. (ПК-2)

Лекция.

Районный (городской) народный суд. Принципы организации. Его полномочия. Его полномочия. Организация работы районного (городского) народного суда. Председатель суда. Его полномочия. Организация работы районного (городского) народного суда. Принципы распределения обязанностей между судьями: территориальный, предметный, предметно-территориальный, беззональный. Аппарат суда. Исполнение судебных решений. Судебные исполнители. Их полномочия и порядок назначения.

Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области, автономных округов - суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Общие понятия и значение. Полномочия судов данного звена. Осуществление деятельности в качестве судов первой, кассационной и надзорной инстанции. Особенности полномочий.

Полномочия Верховного Суда республики, входящей в состав РФ. Президиум суда, его состав и полномочия. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия., организация работы. Аппарат суда.

Военные суды. Специфические особенности. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Подсудность военных судов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового положения мировых судей, и их компетенция.
2. Основное звено судебной системы. Принципы распределения обязанностей между судьями.
3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и автономных округов как суды среднего звена системы судов общей юрисдикции.
4. Общие правила подсудности уголовных и гражданских дел.
5. Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам судов среднего звена: порядок формирования, круг полномочий и значение.
6. Задачи военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Место районного суда в судебной системе России. Порядок образования, состава и структуры районного суда.
2. Полномочия районного суда. Полномочия председателя районного суда.
3. Место мирового суда в судебной системе России.
4. Полномочия мирового судьи.
5. Место и роль судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции России.
6. Формирование коллегии присяжных заседателей.
7. Особенности рассмотрения дел судом присяжных.
8. Задачи военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
9. Составьте таблицу о сходстве и различии военных и общих (гражданских) судов.
10. Состав и структура военных судов основного, среднего и высшего звена.

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации. (ПК-2)

Лекция.

Положение Верховного суда РФ в судебной системе, его судебные и организационные функции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и полномочия. Значение и функции Верховного Суда РФ. Его полномочия и порядок образования. Состав и структура суда. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия, состав. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Порядок формирования и полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда РФ, председатели судебных коллегий. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат суда.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Место Верховного Суда РФ в системе судов . Функции ВС РФ.
2. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.
3. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ.
4. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
5. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

6. Организационная деятельность в Верховном Суде РФ. Структурные подразделения и должностные лица аппарата ВС РФ.

7. Структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить эссе на тему: «Уровень социального доверия к деятельности Верховного суда РФ».
2. Подготовить презентацию на тему: «Существенные изменения состава и полномочий Верховного суда РФ».
3. Предназначение Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
4. Судебные коллегии в Верховном Суде РФ: состав и полномочия.

Тема 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. (ПК-2)

Лекция.

Общая характеристика системы арбитражных судов РФ. Задачи арбитражных судов. Подведомственность дел арбитражному суду. Подсудность дел. Виды подсудности: предъявление иска по месту нахождения ответчика; предъявление иска по выбору истца; об установлении фактов, имеющих юридическое значение; о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; исключительная подсудность; договорная подсудность. Федеральные арбитражные суды округов. Состав полномочия. Президиум, судебные коллегии. Арбитражные суды субъектов РФ. Состав, полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы. Международный коммерческий арбитражный суд и Московская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция и полномочия.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика федеральных арбитражных судов в России.
2. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов Российской Федерации.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов.
4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.
5. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.
7. Аппарат арбитражного суда, и организационное, финансовое обеспечение деятельности арбитражных судов.
8. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России: правовой статус и компетенция.
9. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: правовой статус и компетенция.

Задания для самостоятельной работы.

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок образования и деятельность третейских судов.
2. Порядок исполнения решений третейского суда.
3. Статус Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ.
4. Дела, подведомственные Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.
5. Порядок образования и полномочия Экономического суда Содружества Независимых Государств.
6. С чем связано образование в России арбитражных судов? В чем их отличие от Госарбитража СССР?
7. Система и задачи арбитражных судов. Место Арбитражных Судов в системе судебной власти РФ.
8. Особенности арбитражного производства по сравнению с гражданским судопроизводством.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации. (ПК-2)

Лекция.

Общее понятие конституционного надзора и его задачи. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Полномочия Конституционного суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания, состав, полномочия, обязанности. Палаты Конституционного Суда РФ, порядок их формирования, состав и полномочия.

Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судья-секретарь: порядок избрания, полномочия, обязанности. Судебные приставы. Обращение в Конституционный Суд РФ. Общие требования к обращению. Виды, содержание и формы решений Конституционного Суда РФ. Их юридическое значение.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
2. Особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ.
3. Классификация и полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
5. Принципы конституционного судопроизводства.
6. Стадии конституционного судопроизводства.

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов России.
3. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
4. Понятие правосудия и его основные признаки.
5. Конституционные принципы осуществления правосудия.
6. Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
7. Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
8. Правовое регулирование судебной деятельности.
9. Судебная инстанция, ее виды.
10. Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11. Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, задачи и место конституционного контроля в государственно -правовом механизме.
2. Основные этапы становления конституционного контроля (надзора) как одной из функций судебной власти.
3. Порядок принятия, виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их значение.
4. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
5. Аппарат и символы судебной власти Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 9. Статус судей, народных и присяжных заседателей. (ПК-2)

Лекция.

Общее понятие статуса судей. Единство статуса судей. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи, наделение их полномочиями судьи: квалификационный экзамен; рекомендация квалификационной коллегии судей; принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судейской власти.

Гарантии независимости судей: процедура осуществления правосудия; невмешательство в деятельность по осуществлению правосудия; порядок приостановления и прекращения полномочия судьи; право на отставку; неприкосновенность судей; материальное и социальное обеспечение; система органов судейского сообщества; особая защита государства.

Квалификационные коллеги судей. Порядок их образования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов.

Статус народных и присяжных заседателей. Их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные требования, предъявляемые к судьям и к кандидатам на должность судьи.
2. Значение квалификационной коллегии судей. Этапы конкурсного отбора на должность судьи.
3. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий председателей и заместителей председателей судов, и круг их полномочий.
4. Перечень требований и ограничений для судей.
5. Правовые средства неприкосновенности судей.
6. Перечень оснований и порядок прекращения, приостановления полномочий судей. Меры дисциплинарного взыскания.
7. Органы судейского сообщества: понятие, цели, задачи, виды, система и основные полномочия.
8. Правовой статус присяжных заседателей: общие положения.
9. Правовой статус арбитражных заседателей: общие положения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте анкету «Институт присяжных заседателей в РФ», и включите в нее вопросы, которые в случае анонимного опроса, позволила бы определить позицию респондентов относительно значимости данного института и его развития, основные негативные и позитивные мнения, существующие предложения по его реформированию и т.п.
2. Методы и способы оценки уровня профессиональных знаний и умений судей (квалификационная аттестация).
3. Составьте анкету «Институт арбитражных заседателей в РФ», и включите в нее вопросы, которые в случае анонимного опроса, позволила бы определить позицию респондентов относительно значимости данного института и его развития, основные негативные и позитивные мнения, существующие предложения по его реформированию и т.п.
4. Составьте анкету «Российское правосудие», и включите в нее вопросы, которые в случае анонимного опроса, позволила бы определить уровень доверия респондентов суду, каково мнение обычных граждан в целом о деятельности суда, эффективности принимаемых судебных актов, прозрачности судейской власти и т.п.
5. Используя данные официальной статистики, составьте диаграмму либо таблицу, в которой отразите цифровые показатели о количестве рассмотренных судом дел с участием присяжных и арбитражных заседателей за последние несколько лет (Ссылки на источники обязательно указывать).
6. Разъясните, что следует понимать под тенденциозностью состава коллегии присяжных заседателей?
7. Если невозможность участия кого-либо из присяжных заседателей выявится во время вынесения вердикта, то каковы должны быть действия присяжных заседателей и председательствующего судьи в соответствии с законом?

Тема 10. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. (ПК-2)

Лекция.

Понятие прокурорского надзора. Цели и основные направления деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за исполнением законов органами, осуществляющую оперативно-розыскную деятельность; надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительно-трудовых учреждений и иных органов, исполняющих наказание. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Расследование преступлений органами прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ; военные прокуратуры; специальные прокуратуры: природоохранные, транспортные и осуществляющие надзор за исполнением законов в исполнительно-трудовых учреждениях. Учреждения прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Права и обязанности прокурора и следователя. Порядок назначения на должность прокурора и основания освобождения от должности.

Материалы и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры их правовой и процессуальной защиты.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы становления и развития органов прокуратуры России.
2. Роль и место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов на современном этапе развития нашей страны.
3. Система и структура органов прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единства и централизма, независимости, законности, гласности.
5. Пределы компетенции органов прокуратуры на современном этапе.
6. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
7. Основные направления прокурорского надзора.
8. Предмет надзора за исполнением законов.
9. Роль прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина на современном этапе.
10. Сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
11. Характеристика средств прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора.
12. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей.
13. Правовое, материальное и социальное обеспечение работников органов прокуратуры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система и структура надзорных органов России.
2. Цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры, и их основные направления.
3. Правовой статус прокурорских работников.
4. Основные положения деятельности территориальных и специализированных прокуратур.
5. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов и предоставленные прокурору законом полномочия.
6. Предмет надзора в сфере проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, и предоставленные прокурору законом полномочия.
7. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и предоставленные прокурору законом полномочия.
8. Предмет надзора в сфере проверки исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора по данному направлению деятельности.
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Особенности уголовного преследования в суде.

Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений. (ПК-2)

Лекция.

Общая характеристика организации выявления и расследования преступлений. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность; дознание; предварительное следствие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия. Значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Частная детективная и охранная деятельность: общая характеристика.

Полиция: задачи и правовая основа деятельности. Система полиции и её подчинённость. Права и обязанности полиции. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников полиции. Органы предварительного расследования: права и обязанности следователя, дознавателя.

Практическое занятие.

1. Министерство внутренних дел: понятие, задачи, функции.
2. Система МВД России.
3. История развития органов внутренних дел.
4. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов и механизме государства.
5. Место полиции в системе подразделений органов внутренних дел РФ.
6. Основные задачи полиции.
7. Понятие и виды оперативно – розыскной деятельности.
8. Органы дознания: понятие, задачи, цели, система, полномочия.
9. Органы предварительного следствия: понятие, задачи, цели, система, полномочия.
10. Основные положения о частной детективной и охранной деятельности.
11. Понятие «охранные и сыскные услуги», и их видовой состав. Ограничения и запреты в деятельности частных детективов.
12. Следственный комитет при МВД России: понятие, задачи, полномочия.
13. Формы осуществления предварительного расследования: задачи, сходство и различия.
14. Основные полномочия следователя.
15. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя.
16. Понятие и принципы частной правоохранительной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Место негосударственных органов обеспечения правопорядка в системе правоохранительных органов России.
 2. Исторические предпосылки возникновения частной детективной и охранной деятельности.
 3. Система правового регулирования в области частной правоохранительной деятельности.
 4. Понятие и услуги сыскной деятельности.
 5. Понятие и действия в частной сыскной деятельности.
 6. Ограничения и запреты в деятельности частных детективов.
 7. Основные отличия частного сыска от уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.
 8. Понятие и услуги частной охранной деятельности.
 9. Субъекты частной правоохранительной деятельности.
 10. Требования, предъявляемые к лицам, желающим получить лицензию на работу в качестве частного детектива или охранника.
 11. Основные положения о частной детективной и охранной деятельности.
 12. Понятие «охранные и сыскные услуги», и их видовой состав. Ограничения и запреты в деятельности частных детективов.
 13. Укажите, в каких случаях следователь проводит перечисленные процессуальные действия самостоятельно, а в каких требуется согласие прокурора и разрешение суда. Ответ обоснуйте ссылками на статьи Конституции РФ и УПК РФ.
- личный обыск;
 - наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка;
 - контроль и запись переговоров;

- обыск в помещении;
- приостановление и возобновление уголовного дела;
- осмотр трупа, эксгумация;
- освидетельствование;
- применение заключения под стражу в качестве меры пресечения;
- временное отстранение подозреваемого или обвиняемого от должности;
- прекращение дела;
- направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением.

Тема 12. Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы. (ПК-2)

Лекция.

Общая характеристика и правовые основы деятельности Федеральной службы безопасности. Органы Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов ФСБ (контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.). Полномочия органов ФСБ. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция. Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы безопасности и система органов ее обеспечения: общая характеристика.
 2. Основные направления деятельности по обеспечению государственной безопасности.
 3. Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ и ее назначение.
 4. Структура ФСБ РФ, принципы деятельности, и компетенция.
 5. Федеральная таможенная служба РФ: структура органов и перечень полномочий.
 6. Федеральная налоговая служба (ФНС) РФ: структура органов и перечень полномочий.
- Правоохранительные функции.

Задания для самостоятельной работы.

Аннотация (краткое содержание) нормативно – правовых актов:

- 1 Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (с изм. и доп.) «О федеральной службе безопасности» (с послед. изм. и доп.)
- 2 Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (с изм. и доп) «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- 3 Вопрос: О взаимодействии налоговых органов с органами федеральной службы безопасности при проведении налоговых проверок. (Письмо Минфина России от 07.02.2017 № 03-02-08/6449)
- 4 Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (с послед. изм. и доп) «О службе в таможенных органах Российской Федерации»
- 5 Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (с послед. изм. и доп) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

Тема 13. Органы юстиции Российской Федерации. (ПК-2)

Лекция.

Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и полномочия. Основные направления деятельности органов Министерства юстиции РФ. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Полномочия и правовой статус судебных приставов. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: основные направления деятельности и статус сотрудников.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и полномочия Министерства юстиции РФ.
2. Структура Минюста России.

3. Проведение юридической экспертизы правовых актов и государственная регистрация ведомственных нормативных актов.
4. Основные направления деятельности органов юстиции.
5. Организация деятельности ФСИН России, и ее значение для правоохранительной системы.
6. Органы уголовно-исполнительной системы: основные задачи, функции и полномочия.
7. Основные задачи, полномочия и обязанности ФССП России.
8. Порядок взаимодействия ФСИН и ФССП России с Министерством юстиции Российской Федерации, и с иными органами государственной власти.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализируйте и изучите общие положения нормативно – правовых актов:

- 1 Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (с изм. и доп) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»
- 2 Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (с изм. и доп) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
- 3 Указ Президента РФ от 03.10.2016 № 519 «О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказаний»
- 4 Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (с изм. и доп .) «О судебных приставах»

Тема 14. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации. (ПК-2)

Лекция.

Право на юридическую помощь – одно из консультационных прав человека и гражданина. Юридическая помощь и её виды. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Адвокатура, её задачи и принципы организации. Права и обязанности и правовой статус адвокатов. Коллегии адвокатов и их органов: общие собрания (конфедерации); президиумы; ревизионные комиссии; юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции.

Нотариат в РФ. Основные задачи деятельности. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы. Иные организации и должностные лица, наделённые правом совершать нотариальные действия. Нотариус, занимающийся частной практикой. Его права и обязанности. Нотариальные палаты. Полномочия органов юстиции в сфере нотариальной деятельности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Нотариат: понятие, цели, задачи, принципы, функции.
2. Система органов нотариата в Российской Федерации.
3. Виды нотариальных действий, и лица, имеющие права их осуществлять.
4. Основные положения о нотариальной палате и ее полномочиях.
5. Федеральная нотариальная палата и ее органы: общая характеристика.
6. Содержание адвокатской деятельности.
7. Правовой статус адвоката.
8. Адвокатские образования: основные задачи и видовой состав.

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
2. Органы внутренних дел: система и функции.
3. Система органов прокуратуры, виды специализированных прокуратур.
4. Система органов предварительного следствия и дознания.
5. Министерство юстиции: структура и функции.
6. Служба судебных приставов Министерства юстиции: структура и полномочия.
7. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ.
8. Функции нотариата.
9. Адвокатура: понятие и принципы организации деятельности адвокатуры.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
2. Требования, предъявляемые к нотариусу и к кандидату в нотариусы.
3. Гарантии нотариальной деятельности, и ее ограничения.
4. Правовое регулирование отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи.
5. Какие требования, предъявляются к лицам, желающим профессионально осуществлять адвокатскую деятельность? Какие документы подтверждают подобный статус? Подробно мотивируйте ответ.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»	собеседование/ устный опрос	3	<p>собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	--------------------------------	---	--

2.	Классификация правовых актов правоохранительных органов.	собеседование/ устный опрос	3	<p>собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	--------------------------------	---	--

3.	Судебная власть и общее понятие судебной системы.	выступление с докладом	8	<p>устное выступление автора, которое сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
----	---	------------------------	---	--

4.	Правосудие и его демократические основы (принципы).	собеседование/ устный опрос	3	<p>собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	--------------------------------	---	--

5.	Суды общей юрисдикции в РФ.	собеседование/ устный опрос	3	<p>обседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-----------------------------	--------------------------------	---	--

6.	Верховный Суд Российской Федерации.	собеседование/ устный опрос	3	<p>собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------------------	--------------------------------	---	--

7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	собеседование/ устный опрос	3	<p>собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	--------------------------------	---	--

8.	Конституционный Суд Российской Федерации.	защита презентаций	3	<p>презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. Ссылки на ресурсы. Соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. Соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>3 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
----	---	--------------------	---	--

		Контрольная работа(контрольный срез)	20	<p>на письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Статус судей, народных и присяжных заседателей.	Тестирование	3	<p>тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

10.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	защита презентаций	3	<p>презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. Ссылки на ресурсы. Соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. Соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>3 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
-----	---	--------------------	---	---

11.	Организация выявления и расследования преступлений.	собеседование/ устный опрос	3	<p>собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
-----	---	--------------------------------	---	---

12.	Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы.	Эссе	2	<p>эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
-----	--	------	---	---

13.	Органы юстиции Российской Федерации.	выступление с докладом	7	<p>устное выступление автора, которое сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>1 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
-----	--------------------------------------	------------------------	---	---

14.	Нотариат и адвокатура в Российской Федерации.	защита презентаций	3	<p>презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. Ссылки на ресурсы. Соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. Соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы; - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. <p>3 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
-----	---	--------------------	---	---

		Контрольная работа(контрольный срез)	20	<p>на письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько, - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
15.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
16.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
17.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 3. Судебная власть и общее понятие судебной системы.

Темы для докладов:

1. Содержание, предназначение и признаки судебной власти. Суд как орган государственной власти. Признаки и предназначение правосудия.
2. Понятие «судебное звено». Порядок структуризации судебных звеньев. Понятие «судебная инстанция». Порядок структуризации судебных инстанций.
3. Суды первой инстанции и их общая характеристика.
4. Суды второй инстанции. Общая характеристика порядка апелляционного уровня правосудия.
5. Суды третьей инстанции. Общая характеристика порядка кассационного уровня правосудия.
6. Суды надзорной инстанции.
7. Вышестоящая и высшая судебные инстанции.

Тема 13. Органы юстиции Российской Федерации.

Темы для докладов

1. Министерство юстиции РФ и его органы: основные задачи, функции и полномочия.
2. Проведение юридической экспертизы правовых актов и государственная регистрация ведомственных нормативных актов.
3. Органы уголовно-исполнительной системы: основные задачи, функции и полномочия.
4. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) и ее территориальные органы: общие положения, система построения, задачи и полномочия.

защита презентаций

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

Темы для презентаций:

1. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
2. Особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ.
3. Классификация и полномочия Конституционного Суда РФ.
4. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
5. Принципы конституционного судопроизводства.
6. Стадии конституционного судопроизводства.

Тема 10. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Темы для презентаций:

1. Основные этапы становления и развития органов прокуратуры России.
2. Роль и место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов на современном этапе развития нашей страны.
3. Система и структура органов прокуратуры.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единства и централизма, независимости, законности, гласности.
5. Пределы компетенции органов прокуратуры на современном этапе.
6. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
7. Основные направления прокурорского надзора.
8. Предмет надзора за исполнением законов.
9. Роль прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина на современном этапе.
10. Сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
11. Характеристика средств прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора.
12. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей.
13. Правовое, материальное и социальное обеспечение работников органов прокуратуры.

Тема 14. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации.

Темы для презентаций:

1. Нотариат: понятие, цели, задачи, принципы, функции.
2. Система органов нотариата в Российской Федерации.
3. Виды нотариальных действий, и лица, имеющие права их осуществлять.
4. Основные положения о нотариальной палате и ее полномочиях.
5. Федеральная нотариальная палата и ее органы: общая характеристика.
6. Содержание адвокатской деятельности.
7. Правовой статус адвоката.
8. Адвокатские образования: основные задачи и видовой состав.

Контрольная работа

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов России.
3. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
4. Понятие правосудия и его основные признаки.
5. Конституционные принципы осуществления правосудия.
6. Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
7. Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
8. Правовое регулирование судебной деятельности.
9. Судебная инстанция, ее виды.
10. Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11. Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ.

Тема 14. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации.

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.

2. Органы внутренних дел: система и функции.
3. Система органов прокуратуры, виды специализированных прокуратур.
4. Система органов предварительного следствия и дознания.
5. Министерство юстиции: структура и функции.
6. Служба судебных приставов Министерства юстиции: структура и полномочия.
7. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ.
8. Функции нотариата.
9. Адвокатура: понятие и принципы организации деятельности адвокатуры.

собеседование/ устный опрос

Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правосудия. Отличительные свойства правосудия.
2. Соотношение правосудия и судебной власти.
3. Виды судопроизводства и его соотношение с правосудием.
4. Принципы правосудия, их отличительные свойства (признаки).
5. Реализация принципа законности в сфере правосудия.
6. Принципа отправления правосудия только судом.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральному закону.
8. Процессуальные гарантии обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Равенство граждан перед законом и равенство граждан перед судом.
11. Состязательность при отпращивании правосудия .
12. Основные формы участия граждан в осуществлении правосудия.
13. Язык судопроизводства

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Место Верховного Суда РФ в системе судов . Функции ВС РФ.
2. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.
- 3 Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и Президиума Верховного Суда РФ.
4. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
5. Правовая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
6. Организационная деятельность в Верховном Суде РФ. Структурные подразделения и должностные лица аппарата ВС РФ.
7. Структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его полномочия.

Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений.

Вопросы для обсуждения:

1. Министерство внутренних дел: понятие, задачи, функции.
2. Система МВД России.
3. История развития органов внутренних дел.
4. Место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов и механизме государства.
5. Место полиции в системе подразделений органов внутренних дел РФ.
6. Основные задачи полиции.
7. Понятие и виды оперативно – розыскной деятельности.
8. Органы дознания: понятие, задачи, цели, система, полномочия.

9. Органы предварительного следствия: понятие, задачи, цели, система, полномочия.
10. Основные положения о частной детективной и охранной деятельности.
11. Понятие «охранные и сыскные услуги», и их видовой состав. Ограничения и запреты в деятельности частных детективов.
12. Следственный комитет при МВД России: понятие, задачи, полномочия.
13. Формы осуществления предварительного расследования: задачи, сходство и различия.
14. Основные полномочия следователя.
15. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя.
16. Понятие и принципы частной правоохранительной деятельности.

собеседование/ устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные трактовки термина «Правоохранительные органы» и предмет учебной дисциплины.
2. Раскройте понятие «правоохранительная деятельность», ее основные задачи и признаки.
3. Дайте общую характеристику основных направлений правоохранительной деятельности.
4. Какова система курса «Правоохранительные органы», и его соотношение, взаимосвязь с иными учебными дисциплинами.

Тема 2. Классификация правовых актов правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика нормативно-правовых источников.
2. Критерии для классификации нормативно-правовых источников.
3. Главенствующее место Конституции РФ в системе нормативных источников.
4. Законы и иные нормативные акты о судоустройстве и судопроизводстве.
5. Законы и иные нормативные акты о правоохранительных органах.

Тема 5. Суды общей юрисдикции в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового положения мировых судей, и их компетенция.
2. Основное звено судебной системы. Принципы распределения обязанностей между судьями.
3. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и автономных округов как суды среднего звена системы судов общей юрисдикции.
4. Общие правила подсудности уголовных и гражданских дел.
5. Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам судов среднего звена: порядок формирования, круг полномочий и значение.
6. Задачи военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.

Тема 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика федеральных арбитражных судов в России.
2. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов Российской Федерации.
3. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов.
4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных апелляционных судов.
5. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
6. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.

7. Аппарат арбитражного суда, и организационное, финансовое обеспечение деятельности арбитражных судов.
8. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России: правовой статус и компетенция.
9. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации: правовой статус и компетенция.

Тестирование

Тема 9. Статус судей, народных и присяжных заседателей.

1. Место судебной власти среди других видов государственной власти – ...
 - a) выше исполнительной, но зависит от законодательной;
 - b) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;
 - c) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;
 - d) не зависит от них и занимает равное с ними положение.
2. Признаками судебной власти является...
 - a) взаимодействие с органами исполнительной власти;
 - b) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
 - c) процессуальный характер деятельности;
 - d) судебные решения имеют силу закона.
3. Судебная власть осуществляется посредством ...
 - a) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
 - b) конституционного;
 - c) гражданского
 - d) административного и уголовного
4. Судебная система Российской Федерации – это...
 - a) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
 - b) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
 - c) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;
 - d) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.
5. В судебную систему входят...
 - a) все суды, кроме конституционных;
 - b) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
 - c) только федеральные суды;
 - d) все ответы неправильные.
6. Правосудием не является...
 - a) вид судебной власти;
 - b) одно из направлений правоохранительной деятельности;
 - c) расследование преступлений;
 - d) итог расследования уголовных дел.
7. Правосудие это...
 - a) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
 - b) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
 - c) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
 - d) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.
8. Правосудие осуществляется...
 - a) районными судами;
 - b) мировыми судьями;
 - c) арбитражными судами;
 - d) все ответы правильные.

9. Правосудие осуществляется посредством:

- a) гражданского судопроизводства;
- b) конституционного судопроизводства;
- c) предпринимательского судопроизводства;
- d) административного судопроизводства;
- e) все ответы правильные.

10. Признаком правосудия не является...

- a) применение юридических мер воздействия;
- b) деятельность специально уполномоченных органов – судов;
- c) деятельность с соблюдением специальных процедур;
- d) деятельность суда в правовом государстве.

11. Правосудие не может осуществляться...

- a) только судом;
- b) посредством уголовного судопроизводства;
- c) посредством конституционного судопроизводства;
- d) в ходе судебного заседания.
- e) с соблюдением норм материального и процессуального права;

12. Судопроизводство – это ...

- a) производство по делу в суде;
- b) деятельность суда при осуществлении правосудия;
- c) способ реализации судебной власти;
- d) все ответы неправильные.

13. Всего в России существует __ видов судопроизводства.

- a) 3;
- b) 4;
- c) 5;
- d) 6;

14. Судопроизводство осуществляется:

- a) только судами;
- b) только судами общей юрисдикции;
- c) только конституционными судами;
- d) только арбитражными судами;
- e) всеми судами и другими уполномоченными на это государственными органами и должностными лицами.

15. Судопроизводство – это то же, что...

- a) правосудие;
- b) судебная деятельность;
- c) процесс;
- d) судебная власть;
- e) все ответы правильные.

16. Все принципы правосудия...

- a) независимы друг от друга, самостоятельны и отражают общую идею осуществления правосудия;
- b) взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют общую систему норм, на основе которой осуществляется правосудие;
- c) закреплены в Конституции РФ;
- d) все ответы правильные.

17. Принципы правосудия содержатся в...

- a) в Конституции РФ;
- b) в Законе «О статусе судей»;
- c) в процессуальных кодексах РФ;
- d) все ответы верны.

18. Принципом правосудия является...

- a) законность;
- b) состязательность и равенство прав сторон;
- c) презумпция невиновности;
- d) право граждан на защиту;
- e) все ответы верны.

19. Правосудие осуществляется...

- a) всеми судами, которые указаны в Законе «О судебной системе РФ»;
- b) всеми судами, которые указаны в Законе «О судебной системе РФ» и чрезвычайными судами в военное время;
- c) всеми судами, которые указаны в Законе «О судебной системе РФ», кроме конституционных судов;
- d) всеми судами, действующими на территории РФ.

20. Обеспечение права граждан на судебную защиту означает...

- a) право на обжалование решений, действий (бездействий) органов государственной власти;
- b) равноправие всех перед законом и судом;
- c) право на независимый и гуманный суд;
- d) состязательность и равноправие сторон.

21. Состязательность и равенство прав сторон означает, что...

- a) все равны перед законом и судом;
- b) стороны имеют равные права и возможности для их реализации в суде;
- c) суд независим в принятии своих решений;
- d) все ответы правильные.

22. Лицо считается невиновным пока...

- a) не докажут обратное в установленном законном порядке;
- b) не вступит в силу обвинительный приговор суда, вынесенный в установленном законом порядке;
- c) в зале суда не будет оглашен обвинительный приговор, вынесенный в установленном законом порядке;
- d) обвиняемый не приобретет статус подсудимого;
- e) все ответы правильные.

23. Бремя доказывания виновности подсудимого лежит...

- a) на суде;
- b) на стороне защиты;
- c) на стороне обвинения;
- d) на самом обвиняемом.

24. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, осуществляется...

- a) предоставлением им бесплатного защитника;
- b) обеспечением этого права ими лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя;
- c) с помощью адвоката;
- d) все ответы неправильные.

25. Конституционный Суд РФ осуществляет...

- a) правосудие;
- b) конституционный контроль;
- c) пересмотр решений нижестоящих судов;
- d) все ответы правильные.

26. Конституционный Суд РФ состоит из _____ судей.

- a) 11;
- b) 19;
- c) 21;
- d) 23;
- e) 25.

27. Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность...

- a) Федеральным Собранием РФ;
- b) Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ;
- c) Государственной Думой РФ;
- d) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- e) Советом Федерации РФ;

28. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции на...

- a) заседаниях палат;
- b) на заседаниях коллегий;
- c) на пленарных заседаниях;
- d) это не входит в компетенцию Конституционного Суда.

29. Решения Конституционного Суда называются...

- a) Постановление;
- b) Приговор;
- c) Представление;
- d) Указ.

30. Обращение в Конституционный Суд РФ может быть в форме...

- a) запроса;
- b) представления
- c) постановления;
- d) определения.

31. Итоговые решения Конституционного Суда принимаются в _____ судебном заседании.

- a) открытом;
- b) закрытом;
- c) открытом или закрытом.

32. Решение Конституционного Суда РФ вступает в силу...

- a) в течении 10 дней после его опубликования;
- b) в течении 10 дней после его провозглашения;
- c) в течении 1 месяца после его опубликования;
- d) в течении 1 месяца после его провозглашения;

33. Арбитражные суды рассматривают дела...

- a) об экономических преступлениях;
- b) об экономических спорах между организациями, должностными лицами и гражданами;
- c) об экономических спорах между юридическими лицами и лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью;
- d) все ответы правильные.

34. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:

- a) признание лица виновным в совершении экономического преступления;
- b) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- c) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- d) формирование уважительного отношения к закону и суду;
- e) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

35. Систему арбитражных судов составляют:

- a) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, районные арбитражные суды;
- b) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Апелляционные арбитражные суды РФ, Арбитражные суды субъектов РФ;
- c) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ;
- d) Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, Апелляционные арбитражные суды РФ.

36. Федеральными Арбитражными судами являются ____.

- a) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов РФ;
- b) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов и Арбитражные суды субъектов;
- c) только Верховный Суд РФ;

d) все арбитражные суды.

36. Арбитражные Суды округов РФ действует в составе...

- a) Пленума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судеб
- b) Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, су
- c) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотнс
- d) Пленума, Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотнс

37. В структуру Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономн

- a) Пленум суда;
- b) президиум суда;
- c) апелляционная коллегия;
- d) всё вышеуказаное.

38. В компетенцию судов субъектов РФ входит...

- a) рассмотрение дел в качестве суда первой, апелляционной, кассационной инстанций, по новым или вновь открывшим
- b) пересмотр решений нижестоящих судов в качестве надзорной инстанции;
- c) решение вопроса о соответствии Конституции РФ Федеральных законов, законов субъектов РФ;
- d) все ответы правильные.

39. Состав президиума суда субъектов РФ утверждается...

- a) Председателем Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положитель
- b) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации и при
- c) Президиумом Суда субъектов РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительн
- d) Президиумом Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительн

40. Мировые судьи входят в систему...

- a) Судов общей юрисдикции;
- b) Арбитражных судов;
- c) Военных судов;
- d) Судов по интеллектуальным спорам.

41. Заседания президиума проводятся не реже _____

- e) 1 раза в месяц;
- f) 2 раз в месяц;
- g) 3 раз в месяц;
- h) 1 раза в полгода.

42. Заседание президиума суда считается правомочным, если на нем присутствует более ____ членов президиума суда.

- a) 1/3;
- b) 2/3;
- c) 3/4;
- d) более половины.

43. В структуре суда субъектов РФ имеется коллегии по...

- a) уголовным, гражданским и административным делам;
- b) уголовном и гражданским делам;
- c) уголовным, гражданским и арбитражным делам;
- d) уголовным, гражданским и международным делам.

44. Составы судебных коллегий утверждаются...

- a) Президиумом этого суда;
- b) Председателем Верховного Суда РФ;
- c) Президиумом Верховного Суда;
- d) Президентом РФ.

45. В каком году принят закон о прокуратуре?

- a) 1998
- b) 1992

- c) 2006
- d) 2011

46. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации:

- e) Совету Федерации.
- f) Государственной думе.
- g) Президенту РФ.
- h) Правительству РФ.

47. В силу принципа деполитизации в деятельности прокуратуры, прокуроры:

- a) Не могут быть членами общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их деятельности.
- b) Не вправе разделять чьи-либо политические взгляды.
- c) Не вправе рассматривать жалобы на нарушение закона политическими партиями, движениями, их представителями.
- d) Не вправе принимать представителей различных партий.

48. В органах прокуратуры составляются планы работы:

- a) Перспективные.
- b) Постоянные.
- c) Текущие.
- d) всё вышеперечисленное.

49. Что относится к требованиям, предъявляемым к лицам, назначаемым на должности прокуроров:

- a) Отсутствие судимости.
- b) Лицо должно быть дееспособным.
- c) Иметь высшее юридическое образование, полученное в любом ВУЗе.
- d) всё вышеперечисленное

50. Воздействие в какой-либо форме на прокурора

с целью повлиять на принимаемое ими решение или неисполнение их законных требований может повлечь:

- a) Уголовную ответственность.
- b) Административную ответственность.
- c) Общественное порицание.
- d) Законом не предусмотрено никакой ответственности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	c	a	c	в	в	d	d	e	d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	d	в	a	e	в	d	e	c	c
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	в	c	в	в	a	в	c	a	a
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
a	c	a	в	в	d	d	c	c	a
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
b	d	b	a	b	a	a	d	d	a

Эссе

Тема 12. Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы.

Темы для эссе:

1. Основные направления деятельности органов ФСБ
2. Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.

3. Роль и значение налоговых органов в обеспечении экономической безопасности государства.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Правоохранительная деятельность: понятие, основные направления, функции.
2. Признаки правоохранительной деятельности. Общая характеристика органов, осуществляющих ее.
3. Система правоохранительных органов.
4. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
5. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Авторитетность службы в правоохранительных органах: рассуждения за и против.
2. Преступность среди сотрудников правоохранительных органов: примеры из практики.
3. Наиболее важные направления правоохранительной деятельности.
4. Коррупция и иные негативные факторы в правоохранительной сфере (ваше видение на данную проблему).
5. Важные исторические моменты реформирования правоохранительных структур (обозначьте плюсы и минусы).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	В совершенстве знает положения Конституции РФ, законодательства РФ, необходимые для профессиональной деятельности в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Грамотно и самостоятельно оценивает факты, встречающиеся в профессиональной деятельности в конкретных ситуациях, с позиции профессионала; с учетом регламентации законодательства выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	Своевременно и на профессиональном уровне принимает меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в рамках должностных обязанностей
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Знает положения Конституции РФ, законодательства РФ, необходимые для профессиональной деятельности в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Грамотно оценивает факты, встречающиеся в профессиональной деятельности в конкретных ситуациях, с позиции профессионала с учетом регламентации законодательства Владеет навыками на профессиональном уровне принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права в рамках должностных обязанностей

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Демонстрирует базовые знания положений Конституции РФ и законодательства РФ, необходимые для профессиональной деятельности в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права. Имеет навыки оценки фактов, встречающиеся в профессиональной деятельности в конкретных ситуациях, с позиции профессионала с учетом регламентации законодательства. Имеет фрагментарные представления по вопросам обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в рамках должностных обязанностей.
--	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450777>

6.2 Дополнительная литература:

1. Хатуаева В. В., Авдеев М. А. Суд присяжных : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455717>
2. Адвокатская практика : учебник. - Москва: Статут, 2016. - 506 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
3. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : Учебник для вузов. - пер. и доп.; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 298 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457519>
4. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Правоохранительные органы. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13897.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
7. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.